

**Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 48»
г. Орла.**

Рассмотрено на совете
учреждения
от 16.04.2024 года
Протокол №11.

Утверждено
Приказ № 42/1-Д
от 29.03.2024г

И.о. директора школы

И.В. Сухорукова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №48» г. Орла за 2023 учебный год**

Отчёт о работе школы за 2023 учебный год

1 Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

Тип - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид – открытая (сменная) общеобразовательная школа.

Вариативность форм получения образования:

В соответствие с социальным заказом и видом школы учащиеся обучаются по следующим формам получения образования: очная, очно-заочная, заочная формы обучения, а также обучение больных детей на дому.

1.2 Система управления.

В Муниципальном бюджетном вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №48» г. Орла организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения;
- Управляющий Совет учреждения;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся;

Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решения, утверждённые приказом директора Учреждения, носят обязательный характер.

1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Орловской области от 6 сентября 2013 г. № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования*», от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от

29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования*»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий; постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования*»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования*»; приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»; приказом Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"; постановлением Правительства Орловской области от 22 июля 2020 г. № 472 (статья 1) «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Орловской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения» (с изменениями и дополнениями); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74228).

Режим работы школы:

Образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в две смены. В первую смену с 8:30 по 13:40 обучаются классы с 8-го по 9-й АООП. Вторая смена с 14:10 до 19:20 организована для обучения индивидуальных групп с заочной формой обучения и классов и групп с очно-заочной формой обучения. Продолжительность уроков в классах АООП – 40 минут, в общеобразовательных классах - 40 минут.

В соответствие с СанПин недельная учебная нагрузка распределяется по классам следующим образом:

1 полугодие 2023г.

Формы получения образования	Очное обучение			Очно-заочное обучение			Заочное обучение		
Классы	7кл. (АООП)	8кл. (АООП)	9кл. (АООП)	8гр.	10кл.	11кл.	8гр.	10гр.	11 гр.
Недельная учебная нагрузка	30ч	30ч	30ч	5ч	22ч	22ч	5ч	4,4ч	4,4ч
В т.ч. элективных курсов					9ч	9ч		1,6ч	1,6ч
В т.ч. элективных предметов									
Курсы внеурочной деятельности	8ч	5ч	7ч.						
В т.ч. обязательных коррекционных занятий	3ч	3ч	2ч						

2 полугодие 2023г.

Формы получения образования	Очно-заочное обучение		Очно-заочное обучение				Заочное обучение		
Классы	8кл. (АООП)	9кл. (АООП)	8гр	9 гр.	10кл	11 кл.	8 гр.	10 гр.	11 гр.
Недельная учебная нагрузка	30ч	32ч	16	17ч	34ч	31ч	5ч	6 ч	6ч
В т.ч. элективных предметов									
В т.ч. элективных курсов					2ч	8ч		2ч	1.4ч
Курсы внеурочной деятельности	8ч	7ч							
В т. ч. коррекционные курсы (занятия)	3ч	2ч							

I полугодие Для 7-8 классов с дневной формой обучения продолжительность учебного года составляет 35 недель, 9 классов – 34(без учёта периода государственной итоговой аттестации); для групп и классов с очно-заочным и заочным обучением: 8, 10 классы – 35 недель, 9, 11 классы -34недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации).

II полугодие Для 8 классов с дневной формой обучения продолжительность учебного года составляет 34 недели, 9 классов – 34(без учёта периода государственной итоговой аттестации); для групп и классов с очно-заочным и заочным обучением: 8, 10 классы – 34 недели, 9, 11 классы -34недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации).

Структура (контингент):

На 01.01.2023г. были укомплектованы следующие классы и группы:

Класс	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения							Заочная форма обучения		
	7а	8а	8б	9а	9б	9в	9г	8в	9д	10а	10б	11а	11б	11в	8г	10в	11г
Кол-во уч-ся	12	13	11	12	12	10	11	2	4	15	16	13	15	14	1	4	2
Итого	167 обучающихся																

На 01.09.2023г. были укомплектованы следующие классы и группы:

Класс	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения					Заочная форма обучения		
	8а	9а	9б	9в	8б	9г	10а	11а	11б	8в	10б	11в
Кол-во уч-ся	16	13	13	12	2	2	18	15	15	1	1	5
Итого	113 обучающихся											

Основными причинами перевода учащихся в ОУ стала низкая успеваемость в прежних школах, большое количество пропущенных уроков и отсутствие мотивации к учёбе. Основной причиной выбытия учащихся дневных классов стал перевод в другие общеобразовательные учреждения города и области в связи с переменой места жительства; учащихся вечерних классов – невозможность совмещения учёбы с работой, перемена места жительства и семейные обстоятельства, уход в армию; в заочных классах – освобождение из мест отбывания наказания, смена места отбывания наказания.

В соответствии с требованиями ФГОС была организована внеурочная деятельность в 7,8, 9 классах (I полугодие) и 8,9 классах (II полугодие) по основным направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, коррекционно-развивающие курсы.

Методическая работа в школе

Цель методической работы в школе - развитие общеучебных умений и навыков, познавательных интересов и интеллектуальной самостоятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Продолжение работы по включению педагогов в инновационную деятельность, активизация применения ориентированных, развивающих и информационных технологий;

2. Повышение педагогического мастерства учителей как средства развития общеучебных навыков учащихся и повышение их мотивации к учёбе;
3. Усиление работы педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими большое количество пропусков занятий;
4. Сохранение и укрепление здоровья детей для создания основы реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Поставленные перед коллективом задачи решались через изучение и анализ программ федерального государственного образовательного стандарта, аналитическую и диагностическую деятельность педагогов, совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Круглые столы, вебинары, видеоконференции.
11. Аттестация.
12. Портфолио каждого учителя.
13. Индивидуальные папки по аналитической, диагностической деятельности по каждому предмету.
14. Создание рабочих мест учителя: обеспечение компьютерами учебных кабинетов.

В 2023 году в школе работали три методических объединения учителей:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО учителей естественно-научного цикла;
3. МО классных руководителей.

Учебно-воспитательный план работы школы предусматривал проведение тематических педагогических советов. В течение года было проведены следующие **педагогические советы**:

№ 4 от 19.01.2023 года – «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания».

№ 8 от 27.03.2023 года – «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности».

Решения педагогических советов, совещаний держались на контроле, членами администрации отслеживалось их своевременное и точное выполнение.

Анализ воспитательной работы школы за 2023 учебный год.

В 2023 году воспитательная работа в школе основывалась на решении следующих задач, составляющих основу педагогической деятельности:

- 1) формирование гражданской ответственности и правового самосознания,
- 2) развитие системы многообразной внеурочной деятельности, создание условий для самовыражения учащихся и развития их способностей к социализации и адаптации в современном обществе,
- 3) охрана здоровья и жизни детей, осуществление комплексного подхода к учащимся, нуждающимся в медико-социальной психологической помощи.
- 4) воспитание нравственно и физически здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.
- 5) осуществление комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации школьников.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными следующие направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуальное;
- культуротворческое и эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- воспитание семейных ценностей;
- социальное;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. У обучающихся воспитывалось уважение к символам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционной линейки, посвящённой «Дню знаний» (8-11классы). Для учащихся в этот день был проведен Всероссийский открытый урок: «Современная российская наука». Большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию в школе проводит учитель истории Орехова И.В., преподаватель-организатор ОБЖ Карнюхина Л.А.. В течение года проводились экскурсии в музеи, лекции. Были проведены классные часы, уроки: «Конституция России - Основной Закон государства», «Основные права человека и гражданина», общешкольные мероприятия, посвящённые «Дню Народного Единства», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Дню памяти жертв политических репрессий». Обучающиеся школы участвовали во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Окна России», «Уроки Второй мировой войны», в мероприятиях, посвящённых государственному празднику- Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна».

В 2023 учебном году учащиеся нашей школы активно участвовали в следующих мероприятиях:

- ◆ Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- ◆ Урок мужества «Подвигу народа жить в веках».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Важнейшей составляющей воспитательного процесса является охрана жизни и здоровья детей. На первый план выдвигается задача оздоровления учащихся, сохранения физического и психического потенциала личности, особое внимание уделяется предупреждению вредных привычек, социальных заболеваний – туберкулеза, СПИДа, наркомании, курения, алкоголизма. В рамках профилактики социально опасных явлений, в школе организовывались видеоконференции с представителями Облнаркоконтроля, наркодиспансера. Учащиеся нашей школы принимали участие в городских акциях «Будущее без наркотиков», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности». Проведены классные часы в 8-9х классах «Профилактика злоупотребления несовершеннолетними психотропных веществ, наркотических средств, спиртных напитков и табака. Обучающиеся школы участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ.

В школе прошла неделя безопасности дорожного движения, в рамках которой классными руководителями проводились викторины, игры, беседы по ПДД. Учащиеся (8-9-х классов) нашей школы приняли участие в олимпиаде по ПДД «Знатоки ПДД», в городской акции «Внимание-дети!», в городском конкурсе «Самая заметная школа».

В школе сложилась традиционная система КТД. Классными руководителями и педагогом-организатором проводились следующие мероприятия:

- "День знаний".
- "День учителя"
- "Осенний бал"
- "День матери"
- Новогодние праздники
- Конкурсы к 23 февраля
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Выставки прикладного и художественного творчества
- День Победы
- "Последний звонок"
- "Выпускной бал"

Проводились мероприятия, задачей которых было повышение уровня воспитанности учащихся. Ряд подобных творческих дел организовывали классные руководители 8-11 классов. В форме игры, занимательных внеклассных мероприятий учащиеся знакомились с основами национального русского этикета, правилами хорошего тона, узнавали о нравственных традициях России. В течение года проводились индивидуальные воспитательные беседы с учащимися. При посещении внешкольных мероприятий и проведении досуга в общественных местах с учащимися проводился инструктаж по правилам поведения, что повышало их сознательное отношение к своим действиям во время выхода за пределы школы.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. С обучающимися школы проводились профдиагностики, встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, групповые и индивидуальные консультации в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Школьная жизнь в прошлом учебном году была наполнена интересными событиями, праздниками, совместными делами. «Новогодний карнавал», «А ну-ка, парни», «Классные девчонки!», урок мужества «Подвигу народа жить в веках», Праздник последнего звонка, Выпускной бал. Благодаря КТД вырабатывались культура общения, умение говорить, слушать, сопереживать, корректировать свое поведение.

В системе воспитания школы особое значение придает институту семьи. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Повышение педагогических знаний родителей осуществляется

посредством работы педагога-психолога, классных руководителей, социального педагога, администрации школы, через родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, индивидуальные и групповые консультации, посещение семей на дому.

В школе ведётся постоянное психолого-педагогическое просвещение родителей. Один раз в четверть проводится лекторий для родителей с приглашением специалистов.

- «Безопасность школьника. Профилактика ДДТТ»
- «Как уберечь ребёнка от дурной компании» (педагог-психолог)
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (инспектор ПДН)
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (инспектор УМВД России по Орловской области)
- Профориентация: «Куда пойти учиться?».
- «Профилактика вредных привычек. Профилактика наркомании» (сотрудники Облнаркоконтроля, наркодиспансера).
- Классные родительские собрания по темам профилактической работы («Подросток в мире вредных привычек.», «Права и обязанности семьи», «Свободное время и развлечения учащихся».

Важной задачей в воспитательной работе школы в прошедшем учебном году, являлась работа по предупреждению и профилактике правонарушений. В рамках профилактической работы были проведены мероприятия с родителями и обучающимися, направленные на популяризацию здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

В ноябре в школе прошла неделя правовых знаний, в рамках которой проводились беседы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Знакомство с правами и обязанностями учащихся» в рамках месячника по профилактике наркомании «Орловщина – против наркотиков».

В течение учебного года для подростков, состоящих на различных видах профилактического учёта, проводились профилактические мероприятия.

По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних педагогический коллектив ведёт работу по трём направлениям:

1. Коррекция девиантного поведения «трудных» учащихся.

Классные руководители активно вовлекают подростков склонных к правонарушениям в спортивные секции и в кружки; применяют разнообразные формы работы с детьми, состоящими на ВШУ; ведут строгий контроль за посещаемостью обучающихся и выявляют причины пропусков.

2. Профилактическая работа с родителями «трудных» учащихся, работа с неблагополучными семьями.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. С вышеуказанными категориями учащихся и их родителями проводится систематическая работа. За каждой такой семьей закреплён педагог (классный руководитель), осуществляется контроль внеурочной деятельности и занятости детей в каникулярное время. Классные руководители в течение года неоднократно проводили беседы с учащимися и их родителями.

3. Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.

Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, проводилась через действие Совета профилактики, через создание спланированных воспитательных ситуаций успешности и оказание морально-психологической помощи учащимся с проблемами поведения, нарушением психоэмоционального фона. Совет профилактики создан для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся.

В 2023 году на базе школы работало 10 кружков и секций: «Психологический клуб», «Юнармеец», «Орёл-любимый город», «Театральный кружок», «История в лицах», «Занимательная химия», «Занимательная география», «Биологическая научная лаборатория», «Библиотечный час», спортивная секция ОФП, в которые записаны все учащиеся школы.

Часть учащихся школы посещала кружки и секции в учреждениях дополнительного образования города.

В 2023 году продолжило свою работу ШМО классных руководителей. В истекшем учебном году ШМО классных руководителей работало регулярно, согласно составленному плану.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы диагностики, планирования и анализа работы классных коллективов, говорили о ведущих формах деятельности классного руководителя, обменивались опытом, проводились методические консультации по вопросам организации классных и школьных праздников. Результатом работы деятельности классных руководителей стал педагогический совет «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания».

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все мероприятия, проводимые в школе, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Основной из задач, которая стоит перед педагогическим коллективом, в следующем году:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
2. Уделить ещё большее внимание профилактической работе (профилактике табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ, а также профилактике правонарушений).
3. Углубить сотрудничество между педколлективом и родителями обучающихся, а также организациями города, занимающимися профилактической и воспитательной работой с учащимися и их родителями.
4. Продолжать развивать школьные традиции.

Сведения об участии учащихся в интеллектуально-творческих, спортивных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника, ученик(ца) какого класса	Сведения об итогах: победитель, призер или лауреат
1.	Географический диктант	1 обучающийся	Участие
2.	Образовательная акция «Электоральный диктант»	3 обучающихся	Участие
3.	Всероссийский online-урок памяти «Блокадный хлеб»	47 обучающихся	Участие
4.	Всероссийская акция «Письмо солдату».	25 обучающихся	Участие
5.	Всероссийская акция «Бессмертный полк – онлайн»	7 обучающихся	Участие
6.	Участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Флаги Победы», «Окна России», «Флаги России»	13 обучающихся	Участие
7.	Всероссийская акция «Новогодняя фронтовая открытка»(изготовление открыток для участников СВО)	5 обучающихся	Участие

Таже *социальный педагог* школы проводила плодотворную профилактическую работу с детьми. По итогам её работы можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023 год социальным педагогом выполнены.

2. Количество опекаемых детей в 2023 на начало года - **3**, на конец года – **3**.

Эти семьи находятся под постоянным контролем со стороны школы и отдела опеки и попечительства управления социальной поддержки населения, физической культуры и спорта администрации г. Орла. Проводим индивидуальные беседы с детьми и опекунами, также проводим для данной категории семей лектории и консультации совместно с директором школы. Регулярно посещаем семьи на дому. Обследуются условия проживания. Предоставляем консультативную помощь.

В работе с опекаемыми подростками и их законными представителями, ставим перед собой следующие задачи:

- диагностировать социальную ситуацию в микросреде, определить пути решения социальных проблем;
- выступать посредником между личностью ребенка и его окружением;
- влиять на общественное мнение, формируя у детей и их законных представителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в школе;
- пропагандировать педагогические и правовые знания среди родителей и учащихся;
- способствовать первичной социализации личности школьника, что является основной целью деятельности социальной службы.

3. Количество детей из многодетных семей на начало года- **13**, на конец года - **10**. Знание семьи учащегося является одним из условий его успешного воспитания и социализации в обществе. При организации работы с многодетной семьей, учитывается её структура, культурный уровень, нравственный облик, отношение родителей к детям. При изучении семьи важны как индивидуальные особенности её членов, так и структурные характеристики семьи в целом. При общении с родителями из многодетных семей проявлялось искреннее уважение и тактичность. Из бесед с родителями можно видеть их интерес к жизни каждого ребенка в школьном и классном коллективе. У всех родителей наблюдалась педагогическая подготовленность к общению, и взаимодействию. Во всех семьях создана благоприятная и комфортной обстановка в доме.

4. Количество детей «группы риска» и учащихся, состоящих на начало года на внутришкольном контроле – 9, на конец года – 11. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

5. Детей-инвалидов на 2023 на начало года – **3**, на конец года – **1**.

Педагогом-психологом регулярно осуществляется «скорая» психологическая помощь (решение задач «здесь и сейчас»), постоянно и систематически решаются задачи профилактики и просвещения, формирования и развития культуры психологических знаний субъектов образовательного процесса.

Педагогом-психологом регулярно заполняется нормативная документация, результаты всех направлений деятельности заносятся в рабочие журналы. Составляются таблицы результатов диагностики учащихся, заключения, рекомендации. Ведется база данных по учащимся школы.

Педагогом-психологом ведется систематическая работа по саморазвитию, освоению новых теоретических и практических разработок современной психологической науки, профессиональному совершенствованию, обмену опытом с коллегами.

Свою деятельность педагог-психолог осуществляет строго в соответствии с нормативными документами (положениями, нормативными актами, кодексами), действует, прежде всего, в интересах учащихся.

Таким образом, в 2023 году **педагогом-психологом** школы была проведена следующая **профилактическая работа:**

1. Развивающие занятия с детьми, направленные на знакомство с вновь прибывшими подростками, на формирование культуры общения, сплочение учащихся («Давайте познакомимся»);
2. Занятия для родителей «Родительский клуб»;
3. Развивающие занятия для выпускников 9-11 классов по подготовке к экзаменам «Учимся сдавать экзамены»;
4. Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» по итогам социально-педагогического тестирования и их родителями;
5. Участие в работе Совета профилактики школы. Совместно с другими специалистами школы обсуждается каждая конкретная сложная ситуация подростка или семейная ситуация, происходит поиск вариантов ее решения, разрабатываются рекомендации для детей и их родителей (законных представителей);
6. Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В течение года проведено 52 индивидуальные профилактические встречи с учащимися, их родителями и педагогами. В рамках встреч в форме беседы обсуждались актуальные вопросы обучения и поведения подростков, их взаимоотношений с окружающими, мотивации учебной деятельности, профилактики аддиктивного поведения, вредных привычек, деструктивного поведения, правонарушений и преступлений. Обсуждались вопросы школьной агрессии, употребления спиртных напитков, алкогольной зависимости и табакокурения, асоциального образа жизни. По-прежнему актуальными остаются вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, ранних половых отношений, употребления психоактивных веществ, компьютерной и интернет-зависимости. Систематический характер носили профилактические встречи с учащимися школы, состоящими на различного рода учетах (в полиции, наркодиспансере, ПДН, КДН и ЗП).

В школе ведёт активную просветительскую работу **педагог-библиотекарь**. Работа школьной библиотеки проводилась в соответствии с учебно-воспитательным планом школы. Исходя из учебно-воспитательного плана школы за 2023 год. Одной из задач работы в текущем учебном году было развитие информационной грамотности подростков и приобщение их к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок. Для расширения своего информационного потенциала библиотека школы тесно сотрудничает с библиотеками города Орла. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Мой Орел», выставка одной книги: «Это новинка!». « Наше здоровье в наших руках». Поводился Рейд по проверке сохранности учебников в ноябре и в мае 2023года. Рейд показал, что учебники находятся у учащихся все в хорошем состоянии, обёрнуты, подписаны, имеются закладки. Все учащиеся обеспечены учебниками на 95%. В конце учебного года все учебники были собраны, подклеены и систематизированы. По итогам года учащиеся средних и старших классов читали в основном литературу по школьной программе. 8 классы читали фантастику, приключения. Учащиеся 9-11 классы читали литературу по школьной программе.

1.4 Содержание и качество подготовки

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Всего в 9-х классах обучалось 30 человек.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Форма обучения	Всего выпускников	дети с ОВЗ (из гр2)	Дети без ОВЗ (из гр2)	Не участвовали в ГИА по причине недопуска (из гр2)	Получили справки (из гр2)	Оставлены на повторный курс обучения в 9 классе (из гр6)	Участвовали в ГВЭ (из гр2)	Участвовали в ГВЭ на дому (из гр8)	Участники ОГЭ (из гр2)	Получили аттестат об ООО (из гр2)
Очная форма обучения	45	44	-	2(ОВЗ)	-	2	45	-	-	43
Очная-заочная форма обучения	3	1	1	-	-	-	-	2	1	3
Экстерн	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	48	45	1	2	0	2	45	2	1	46

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования выпускников 9-х классов показала следующие результаты:

Предмет	Обучающиеся с ОВЗ / Всего сдавали в форме ГВЭ			Средний балл			Обучающиеся без ОВЗ/ Всего сдавали в форме ОГЭ			Средний балл		
Учебный год	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Русский язык	30	29	45	4	3,8	3,9			1			4
Математика	4	29	45	3	3	3,8			1			3
Общество-е		1			4				1			3
География		1			4				1			3

Таким образом, 100% обучающихся, допущенных к ГИА-9, успешно прошли данную процедуру.

Предмет	Количество участников	Количество «5»	% от общего количества	Количество «4»	% от общего количества	Количество «3»	% от общего количества	Количество «2»	% от общего количества
Русский язык	46	7	15,2%	30	65,2%	9	19,6%	0	0
Математика	46	5	10,8%	29	63,2%	12	26,0%	0	0

По результатам, полученным выпускниками школы по итогам государственной итоговой аттестации, следует сделать следующие выводы:

- Результаты по сравнению с прошлым годом изменились следующим образом: средний балл по русскому языку увеличили на 0,4 балла, по математике улучшились на 0,2 балла.
- По итогам ГИА в следующем учебном году следует продолжить направлять усилия педагогов на улучшение подготовки выпускников к сдаче ГИА по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Всего в 11-х классах обучалось 34 человека

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Форма обучения	Всего выпускников	дети с ОВЗ (из гр2)	Дети без ОВЗ (из гр2)	Не участвовали в ГИА по причине недопуска (из гр2)	Получили справки (из гр2)	Оставлены на повторный курс обучения в 11 классе (из гр 6)	Участвовали в ГВЭ - традиционная форма(из гр2)	Участвовали в ГВЭ - новая форма(из гр2)	Участники ЕГЭ (из гр2)	Получили аттестат об ООО (из гр2)
Очная форма обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очная-заочная форма обучения	34	-	34	4	-	-	-	-	28	28
Заочная форма обучения	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Экстерн	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	34	-	34	4	-	-	2	-	28	28

Часть выпускников 11-х классов проходили ГИА за курс СОО в новой форме ЕГЭ и показали следующие результаты:

Предмет	Количество участников	Количество «5»	% от общего количества	Количество «4»	% от общего количества	Количество «3»	% от общего количества	Количество «2»	% от общего количества
Математика(база)	24	1	4,2	11	45,8	12	50,0	0	0

Часть выпускников 11-х классов проходили ГИА за курс СОО в новой форме ЕГЭ и показали следующие результаты:

Предмет	Количество участников	Количество о «5» /в баллах от 68-100	% от общего количества	Количество о «4» /в баллах от 50-67	% от общего количества	Количество о «3» /в баллах от 27-49	% от общего количества	Количество о «2» /в баллах от 0-26	% от общего количества
Математика(профиль)	6	1	16,6	2	33,4	3	50%	0	0

Предмет	Количество участников	Количество о «5»/от 72-100	% от общего количества	Количество о «4»/ от 57-71	% от общего количества	Количество о «3»/ от 36-56	% от общего количества	Количество о «2» 0-35	% от общего количества
Русский язык	30	3	10%	9	30%	18	60%	0	0

Отдельные обучающиеся проходили ГИА за курс СОО в форме ЕГЭ и показали следующие результаты:

Предмет	Всего сдавали в форме ЕГЭ			Средний балл			Кол-во выпускников, набравших 50 и более баллов			Процент выпускников, набравших 50 и более баллов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	12	24	28	67,75	58,4	58,5	12	19	21	100	79,1	75
Математика (проф. уровень)	6	3	6	43	54,7	46,2	2	1	3	33,3	14,3	50
Химия	2	2	1	69	50	38	1	1	0	50	50	0
Физика	2	1	0	48	36	0	1	0	0	50	0	0
Биология	3	2	3	65	67	68,6	3	1	3	100	50	100
История	1	0	0	56	0	0	1	0	0	100	0	0
География	0	2	0	0	54	0	0	1	0	0	50	0
Обществознание	3	4	3	40	37,5	46	0	1	1	0	25	33,3
Литература	1	1	2	43	82	48	0	1	1	0	100	50
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	1	1	58	34	27	1	0	0	100	0	0

Английский язык	1	0		29	0	0	1	0	0	0	0	0
-----------------	---	---	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Из 34 выпускников 11-х классов допущены к ГИА за курс СОО были 30 учащихся. По результатам ГИА получили аттестат о среднем общем образовании 30 выпускника, что составляет 100%.

По результатам, полученным выпускниками школы по итогам государственной итоговой аттестации, следует сделать следующие выводы:

1. По обязательным предметам в форме ЕГЭ все выпускники справились с заданиями по русскому языку и математике (математика (профиль) была при пересдаче заменена на математику (база) и успешно сдана с удовлетворительной оценкой. По обязательным предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, результаты по сравнению с прошлым годом изменились следующим образом: средний балл по русскому языку увеличился на 0,1 балла; на 9,5 балла, по математике профильной уменьшился на 8,5 баллов.
2. По предметам по выбору по сравнению с прошлым годом ситуация изменилась следующим образом: снижение баллов произошло по литературе, информатике, химии; учащиеся улучшили свои результаты по биологии и обществознанию.
3. По итогам ГИА в следующем учебном году следует продолжить направлять усилия педагогов на улучшение подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по обязательным предметам, также необходимо сконцентрировать особое внимание на предметах естественнонаучного и гуманитарного цикла.

1.5 Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2023 году

Кол-во выпускников	Поступили в учреждения СПО	Поступили в 10 класс школы №48	Поступили в 10 класс других школ	Трудоустройство	Армия	Другое
46	34	3	-	9	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов в 2023 году

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы города Орла	Поступили в ВУЗы других городов	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроены	Срочная служба	Другое
30	9	1	13	5	-	2

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2023 году

Поступили в учреждения СПО	Количество учащихся
БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»	10
БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»	2
БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг»	6
БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»	1
ФГБОУ ВО ПГУПС (Орловский филиал)	1
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева» факультет среднего профессионального образования очной формы обучения	2
БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»	2
БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	1
СПб ГБПУ «Политехнический колледж городского хозяйства» Санкт- Петербург	1
ФГБОУ ВО РАНХиГС Среднерусский институт управления-филиал	1
БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А.Лапочкина»	2
БПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В.А.Русанова»	2
БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж»	1
Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Московский международный колледж цифровых технологий «Академия TOP»	1
Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	1
Поступили в 10 класс	3
Трудоустройство	9
Другое	0

Трудоустройство выпускников 11 классов в 2023 году

Поступили в ВУЗы	Количество учащихся
ОГУ им И.С.Тургенева	2
РАНХиГС	5

Орловский юридический институт МВД России	1
Аграрный университет	1
МГУ г.Москва	1
Поступили в учреждения СПО	13
БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»	11
Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	1
Банковский колледж Среднерусского института управления, филиал РАНХиГС	1
Трудоустройство	5
Другое	2

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.04.2018г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам мониторинга 2023 года выявлено, что доля получателей услуг, полностью удовлетворенных условиями оказания услуг в образовательной организации составляет 95,0%. 96,7% семей, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и взрослых с инвалидностью удовлетворены эффективностью предоставляемых услуг.

Внутренняя оценка качества образования в муниципальном бюджетном вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №48» г. Орла осуществляется строго в соответствии с показателями, предусмотренными школьным Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Показатели школьной ВСОКО построены на основе показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки от 5.12.2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность") и учтены при разработке плана школы на 2022–2023 учебный год.

Основными направлениями функционирования ВСОКО являются *образовательная среда, обучающиеся, педагогические работники, социально-психологическое сопровождение*. На протяжении всего года осуществляется сбор, учет, обработка и анализ информации по показателям, характеризующим эти направления:

– оценка условий выполнения образовательных стандартов (анализ школьной документации, проведение школьных диагностик, результаты участия в независимых проверках);

- обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими материалами (библиотечный фонд, обеспеченность учебниками и др);
- материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортивного зала, подключение к сети Интернет);
- трудоустройство выпускников;
- удовлетворенность родителей и учащихся качеством образования (осуществление обратной связи с родителями, учет интересов всех участников образовательных отношений);
- адаптация обучающихся к новым условиям обучения (классно-обобщающий контроль, диагностика предметных результатов);
- оценка уровня готовности выпускников, участие в независимых проверках (НОКО, ВПР);
- оценка состояния здоровья обучающихся (участие в регулярных медицинских осмотрах);
- кадровый потенциал педагогов школы, повышение уровня педагогической компетенции (участие в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, повышение квалификации);
- социальный паспорт школы (сбор, анализ данных, социологические опросы);
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (психологические и социологические диагностики, консультации, беседы, тестирования);
- работа по профилактике правонарушений (заседание совета профилактики, проведение бесед, взаимодействие с межведомственными службами);
- коррекционно-развивающая работа.

В соответствии с планом работы школы, ВСОКО по итогам первого и второго полугодия также проводились диагностические работы для обучающихся 7–11 классов (I полугодие), 8-11 классов (II полугодие). На протяжении всего учебного года для обучающихся 9, 11 классов проводились тренировочные и диагностические работы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам, выбранными выпускниками и подготовке к написанию итогового сочинения.

Для обучающихся 7–8, 10 классов (I полугодие), 8, 10 классов (II полугодие) промежуточная аттестация проводилась согласно календарному учебному графику. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №48» г. Орла и календарному учебному графику проводилась ликвидация академической задолженности.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

11 классы

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Рособрнадзора от 01.02.2023г. № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году». В период с 01 марта по 25 марта 2023 года в соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 28 февраля 2023 года № 87-Д «О проведении мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Орловской области», в целях повышения качества образования в Орловской области проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 10 -11 классах.

В рамках оценки выявлялся уровень подготовки обучающихся 10 - 11 класса по учебным предметам.

Результаты ВПР 11 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	25	0%	44%	48%	8%

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	18	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Результаты репетиционного Единого Государственного Экзамена по математике обучающихся 11-х классов

05.04.2023 года согласно приказу Департамента Орловской области от 14.03.2023года № 369-Д «О проведении регионального репетиционного единого государственного экзамена по математике базового и профильного уровней», проведен региональный репетиционный экзамен по математике базового и профильного уровней для обучающихся 11-х классов без выхода в ППЭ.

Общее количество выпускников	Количество выпускников, принявших участие в репетиционном ЕГЭ по математике			
	базового уровня		профильного уровня	
37	21		6	
	из них набрали			
	менее 7 первичных баллов	7 и более первичных баллов	менее 6 первичных баллов	6 и более первичных баллов
	7	14	3	3

Результаты проведения диагностических работ в формате ЕГЭ в 11-х классах
апрель-май за 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
математика	11а	11	7	0	1	2	4	2,57	42,8	14,3

	11б	9	5	0	2	2	1	3,2	80,0	40,0
	11в	8	6	0	0	3	3	2,5	50,0	0,0
итого		28	18	0	3	7	8	2,75	57,6	18,1

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	11а	11	9	0	4	3	2	3,2	77,7	44,4
	11б	9	7	0	2	4	1	3,1	82,7	28,6
	11в	8	5	0	2	3	0	3,4	100,0	40,0
итого		28	21	0	8	10	3	3,2	88,9	37,6

9 классы

13 апреля 2023 года согласно приказу Департамента образования Орловской области от 27 марта 2023 года № 458 « О проведении регионального репетиционного экзамена по математике в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена»; был проведен региональный репетиционный экзамен по математике для обучающихся 9-х классов.

Результаты репетиционного экзамена по математике 13.04.2023

Общее количество выпускников	Количество выпускников, принявших участие в репетиционном экзамене по математике		
	в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	
		Литер «А», 100-ые номера	Литер «К», 200-ые номера
	1	2	42

	из них набрали						
	менее 7 баллов	7 и более баллов, из них получили 0 или 1 балл за выполнение заданий модуля «Геометрия»	7 и более баллов, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля «Геометрия»	менее 4 баллов	4 и более баллов	менее 3 баллов	3 и более баллов
48	1	0	0	2	0	31	11

Аналитический отчет о проведении репетиционного государственного выпускного экзамена по математике (литера "К")

№ п/п	№ ОУ	Количество участников	Количество участников, выполнивших задание									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	48	42	8	7	2	8	14	10	1	16	7	3

Результаты диагностической работы по математике в 9-х класс апрель 2023г.

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
математика	9а	12	10	0	3	6	1	3,2	90,0	30,0
математика	9б	12	7	0	2	4	1	3,1	86,0	28,6
математика	9в	10	8	0	3	5	0	3,4	100,0	37,5
математика	9г	11	7	0	0	5	2	2,7	71,0	0,0
ИТОГО		45	32	0	8	11	4	3,1	86,8	24,03

Проведенная диагностическая работа показала, что успеваемость в 9-х классах по математике довольно высокая - 86,8% . Качество знаний низкое 24,03% . Наибольшие затруднения вызывают задания с дробями, решение неравенств, упрощение выражений, решение геометрических задач.

Рекомендации учителям математики: отработать с обучающимися задания, с которыми они не справились, на дополнительных занятиях.

Результаты диагностической работы по русскому языку в 9-х классах апрель – май 2023г. за 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
математика	9а	12	7	0	3	2	2	3,1	71,4	42,8
математика	9б	12	9	0	4	5	0	3,4	100,0	44,4
математика	9в	10	8	0	1	5	2	2,9	75,0	12,5
математика	9г	11	10	0	2	7	1	2,7	90,0	20,0
ИТОГО		45	34	0	10	19	5	3,02	84,1	29,9

Проведенная диагностическая работа показала, что успеваемость 9-х классах по русскому языку выше среднего уровня - 84,1% . Качество знаний 29,9 % . Наибольшие затруднения вызывает: правописание безударных гласных в корне слова, н и nn, правописание астиц не и ни, непронизимых согласных, правописание приставок, глаголов, согласование и управление и управление слов в предложении, знаки препинания в предложениях , речевое и стилистическое оформление речи. Рекомендации учителям русского языка: систематическая работа по повторению и закреплению материала на уроках, коррекционных и дополнительных заданиях.

Результаты контрольных срезов знаний

май 2023 года

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	7а	12	11	0	2	9	0	100,0	3,1
	8а	13	10	0	4	6	0	100,0	3,4
	8б	11	8	0	1	6	1	87,5	3,0
	9а	12	8	0	4	2	2	75,0	3,25
	9б	12	7	0	3	4	0	100,0	3,4
	9в	10	8	0	1	6	1	87,5	3
	9г	11	7	0	0	5	2	71,4	2,4
Математика	7а	12	10	0	1	9	0	100,0	3,1
	8а	13	9	0	1	8	0	100,0	3,1
	8б	11	8	0	3	6	0	100,0	3,75
	9а	12	6	0	0	4	2	67,0	2,7
	9б	12	8	0	4	4	0	100,0	3,5

	9в	10	9	0	1	6	2	77,7	2,8
	9г	11	7	0	1	4	2	71,0	2,9
Физика	7а	12	10	0	1	7	2	80,0	2,9
	8а	13	11	0	1	9	1	90,9	3,0
	8б	11	10	0	2	8	0	100,0	3,2
	9а	12	9	0	0	9	0	100,0	3
	9б	12	9	0	2	7	0	100,0	2,8
	9в	10	8	0	0	7	1	87,5	2,8
	9г	11	8	0	0	5	3	62,5	2,6
Химия	7а	12	10	0	0	9	1	90,0	2,9
	8а	13	9	0	3	5	1	88,8	3,2
	8б	11	9	0	3	6	0	100,0	3,3
	9а	12	8	0	2	6	0	100,0	3,3
	9б	12	7	0	1	6	0	100,0	3,2
	9в	10	6	0	0	5	1	83,3	2,8
	9г	11	7	0	0	4	3	57,1	2,5
Английский язык	7а	12	10	0	3	7	0	100,0	3,3
	8а	13	11	1	4	6	0	100,0	3,6
	8б	11	9	0	3	5	1	88,8	3,2
	9а	12	10	0	1	8	1	90,0	3
	9б	12	9	0	0	8	1	89	2,8
	9в	10	7	0	1	5	1	90,0	3,0

	9г	11	9	0	1	7	1	90,0	3,0
Немецкий язык	7а	12	11	1	1	8	1	90,9	3,1
	8а	13	10	0	1	9	0	100,0	3,1
	8б	11	9	0	0	8	1	88,8	2,8
	9а	12	7	0	1	6	0	100,0	3,1
	9б	12	9	0	1	8	0	100,0	3,1
	9в	10	8	1	2	5	0	100,0	3,5
	9г	11	9	0	2	6	1	88,8	2,7

Результаты проведения промежуточной аттестации учащихся 7-8,10-х классов

По результатам промежуточной аттестации 92,3% обучающихся 7-8,10-х классов школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. 1 обучающаяся 7-ого класса переведена в 8 класс с академической задолженностью, 8 обучающихся 10-х классов оставлены на повторный курс обучения из-за неуспеваемости по отдельным предметам.

Таким образом, сравнительные данные, отражённые в таблице, показывают, что:

1. Численность обучающихся в истекшем учебном году уменьшилась.
2. Успеваемость в сравнении с прошлым учебным годом незначительно уменьшилась и составила 89,6%.
3. Качество знаний по школе уменьшилось на 0,1% и составило 13,9%. Этот показатель остаётся низким, что в значительной степени происходит за счёт показателей учащихся дневных классов. Это объясняется возрастающими пробелами в знаниях вновь поступающих учеников, которые приходят в нашу школу, обладая критически низкими знаниями по предыдущим курсам большинства общеобразовательных дисциплин. Причём, принимая таких детей в 8-9 классы, педагогический коллектив школы не имеет достаточного времени для коррекции и необходимого восполнения отсутствующих знаний.
4. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения увеличилось на 9 человек.
5. Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году, увеличилось на 1 человека. Недопущенная ученица является несовершеннолетней обучающейся, причина пропуска уроков без уважительной причины.
6. Количество выпускников 11-х классов, недопущенных к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году, уменьшилось до 4-х человек. Недопущенные обучающиеся являются совершеннолетними обучающимися, которые не могут совмещать учебу и работу.

1.7 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

В 2023 году школа была укомплектована педагогическими кадрами в составе 12 человек. Из них учителей – 9 чел., представителей АУП – 0 чел., 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь.

По образованию и квалификационной категории педагогические работники школы распределялись следующим образом:

Образование			Квалификационные категории		
высшее	среднее специальное	среднее	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
12 (100%)	-	-	10 (83%)	2 (17%)	-

В течение 2023 года 1 учитель, что составляет 8% от количества педагогических работников, прошел процедуру аттестации: был аттестован на высшую квалификационную категорию.

В 2023 году педагогический коллектив повышал профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования»:

- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика)
- «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (основы безопасности жизнедеятельности)
- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература)
- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)
- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия)
- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО по географии»
- «Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»

Также, в течение года педагоги школы проходили следующие курсы повышения квалификации:

- «Руководители и работники ГО, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и отдельных категории лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций (преподаватели ОБЖ)» БУ ОО ДПО УМЦ по ГО и ЧС
- «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Немецкий язык» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС 2021 нового поколения», Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКП»)
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Эксперт ОГЭ по географии) БУ ОО «Региональный центр оценки качества образования».
- «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии» РАНХиГС

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне города и области:

- на проверку работ муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 2 педагога нашей школы. Регулярно учителя биологии и географии являются членами предметных комиссий по проверке работ участников ОГЭ. Учителя

биологии и географии участвуют в работе городского и регионального МО, являются членами жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Два педагога школы имеют звание «Отличник народного просвещения».

1.8 Учебно – методическое обеспечение

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
<u>1. Основное общее образовани</u>					

1.	Русский язык Литература Родной язык Родная литература	Кабинет русского языка и литературы – 3: портреты писателей – 4 комплекта; альбомы по литературе – 3 комплекта; иллюстрации к художественным произведениям – 1 комплект; опорные схемы и таблицы по русскому языку – 8; учебно-методические пособия 5-9 классы;; раздвижная доска – 2; компьютер – 3; монитор – 3; телевизор – 1; видеоплеер – 1; DVD-плеер – 1; видео- и медиабiblioteca; комплект мебели – 3; доска интерактивная Smart board 660 - 1	302030, г. Орёл, ул. Пушкина, д.37	Оперативное управление (2 комплекта компьютер в сборе каб. №18, №14- в собственности)	Свидетельство о государственной аккредитации серии 57A01 № 0000426, регистрационный № 998 (выдано 11 июня 2014 года Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области)
	Иностранный язык (английский, немецкий) Второй иностранный язык (английский, немецкий)	Кабинет английского языка – 1: кабинет немецкого языка – 1; компьютер – 2, монитор – 2, принтер – 1, учебно-методические пособия 5-9кл., таблицы 5-9 кл., раздвижная доска – 2; комплект мебели – 2			
	Алгебра Геометрия	Кабинет математики – 3: комплект мебели – 3, компьютер в сборе – 3, таблицы по алгебре: комплект для 7 кл. – 1; комплект для 8 кл. – 1; комплект для 9 кл. – 1; таблицы по геометрии: комплект 7-9кл. – 1; набор геометрических тел – 2 комплекта; набор каркасных моделей– 1комплект, циркуль – 3 штуки; транспортир – 4			

		штуки; треугольник – 4 штуки; линейка – 3 штуки; учебно-методические пособия 5-9 кл.; комплект портретов для кабинета математики – 1			
	Информатика	Кабинет информатики и ИКТ - 1: мультимедиапроектор-1,персональный компьютер – 5, ноутбук – 8; принтер лазерный – 1,источник бесперебойного питания – 1,комплект сетевого оборудования – 1,комплект оборудования для подключения к сети Интернет – 1,сканер – 1,микрофон-1,наушники - 11 , акустическая система – 1, доска магнитная –2, комплект мебели – 1.			
	Всеобщая история История России Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет истории и обществознания – 2; комплект исторических карт, методических пособий, раздаточный и дидактический материал по курсам истории 5-9 кл. Комплект методических пособий по обществознанию, таблицы и схемы (9 класс); комплект мебели – 2, доска раздвижная – 2; телевизор, DVD, компьютер в сборе – 2			
	География	Кабинет географии – 1: ноутбук – 1; комплект географических карт для 6-9 кл.: карта мира – 1; карты материков – 6; карты России – 8; теллурий – 1; глобус			

		Земли политический-1, глобус Земли физический- 5, коллекция минералов и горных пород -1, компас -3, комплект мебели – 1, проектор - 1			
	Физика	Кабинет физики – 1: щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 ÷ 42 В - 1, источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А) - 1, весы учебные с гирями - 5, секундомер - 1, термометры - 2, штативы - 10, цилиндры измерительные (мензурки) - 5,динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н - 10,желоба дугообразные -3, желоба прямые - 2, набор грузов по механике - 10, наборы пружин с различной жесткостью - 1, приборы для изучения прямолинейного движения тел - 1, рычаг –линейка - 10, подвижный блок - 1, неподвижный блок- 1, калориметры - 5, амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока - 10, вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока - 10, катушка – моток - 5, ключи замыкания тока - 5, набор прямых и дугообразных магнитов - 4, набор резисторов проволочных- 1, радиоконструктор для сборки радиоприемников – 1, реостаты ползунковые - 5, электроосветители с			

		колпачками - 10, электродвигатель - 2, экраны со щелью - 10, линза сферическая - 2, генератор низкой частоты - 1, источник питания для практикума - 1, плитка электрическая - 2, трубка вакуумная - 1, барометр-анероид - 1, манометр жидкостный демонстрационный - 1, психрометр – 1; гигрометр - 1, набор по статике с магнитными держателями - 1, ведро Архимеда - 1, камертоны на резонирующих ящиках с молоточком - 2, пресс гидравлический - 1, машина волновая - 1, трубка Ньютона - 1, шар Паскаля - 1, модель двигателя внутреннего сгорания - 1, модель броуновского движения - 1, шар для взвешивания воздуха - 1, султаны электрические - 2, конденсатор переменной емкости - 2, конденсатор разборный - 2, палочки из стекла, эбонита - 2, штативы изолирующие (2 шт.) - 1, стрелки магнитные на штативах (2 шт.) - 2, комплект мебели - 1, стол демонстрационный - 1, доска стеклянная – 1, учебно-методические пособия для 7-9 кл., компьютер в сборе - 1			
	Химия	Кабинет химии – 1, шкаф вытяжной – 1; стол демонстрационный – 1; комплект таблиц по неорганической и органической химии, комплект диапозитивов по курсу неорганической и органической химии, диафильмы –			

		3, модели кристаллических решеток, модели химических заводов, комплект коллекций. Приборы, оборудование и химическая посуда для проведения лабораторных опытов и практических работ в 8-9 классах. Набор химических реактивов; сейф и металлический ящик для хранения ЛВЖ; Комплект мебели – 1.			
	Биология	Кабинет биологии – 1: комплект таблиц для кабинета биологии – 6, 7, 8, 9 кл.; микроскоп лабораторный – 6 шт.; модели разборные – 4; таблицы рельефные - 2; комплект гербариев – 2; влажные препараты - 12; микропрепараты по анатомии; приборы и оборудование для проведения лабораторных работ; учебно-методические пособия 5-9 кл.; комплект мебели – 1; доска интерактивная Smart board 660 – 1.			
	Технология ИЗО Черчение Музыка	Кабинет технологии, изо и черчения – 1: Набор таблиц и плакатов; швейная машина – 4, оверлок – 1; электрическая плита – 1; доска гладильная – 2; утюг – 2; зеркало – 1; наборы игл для ручной			

Изобразительное искусство	работы; наборы игл для швейной машины, учебно-методические пособия 5-9 кл.; учебно-методические пособия по ИЗО, учебно-методические пособия по черчению, фортепиано, магнитофон, проигрыватель – 1, комплект мебели- 1.			
Физическая культура	Спортивный кабинет – 1: мат гимнастический - 10, мяч волейбольный - 8, мячи баскетбольные – 3, мячи футбольные – 2, обручи – 8, скакалки – 15, скамейки гимнастические – 2, лыжи взрослые полупластиковые – 5 пар, канат – 1, тренажер универсальный – 1, козел – 1, бревно малое – 1; баскетбольный щит - 1; сетка волейбольная – 1.			
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ – 1: макет АК-74 -1, пневматическая винтовка – 1, плакаты – 15, учебно-методические пособия 5-9 кл.; комплект мебели – 1; комплект компьютер в сборе – 1.			

2. Среднее (полное) общее образование

	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Кабинет русского языка и литературы – 3: портреты писателей – 4 комплекта; альбомы по литературе – 3 комплекта; иллюстрации к художественным произведениям – 1 комплект; опорные схемы и таблицы по русскому языку – 8; учебно-методические пособия 5-9 классы;; раздвижная доска – 2; компьютер – 3; монитор – 3; телевизор – 1; видеоплеер – 1; DVD-плеер – 1; видео- и медиабiblioteca; комплект мебели – 3; доска интерактивная Smart board 660 - 1	302030, г. Орёл, ул. Пушкина, д.37	Оперативное управление (2 комплекта компьютер в сборе каб. №18, №14- в собственности)	Свидетельство о государственной аккредитации серии 57A01 № 0000426, регистрационный № 998 (выдано 11 июня 2014 года Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области)
	Иностранный язык (английский, немецкий)	Кабинет английского языка – 1: кабинет немецкого языка – 1; компьютер – 2, монитор – 2, принтер – 1, учебно-методические пособия 10-11кл., таблицы 10-11кл., раздвижная доска – 2; комплект мебели – 2			
	Алгебра и начала анализа Геометрия	Кабинет математики – 3: комплект мебели– 3, таблицы по алгебре: комплект для 10-11кл. – 1; таблицы по геометрии: комплект 10-11кл. – 1; набор геометрических тел – 2 комплекта; набор каркасных моделей– 1комплект, циркуль – 3 штуки; транспортир – 4 штуки; треугольник – 4 штуки; линейка – 3 штуки; учебно-методические пособия 10-11кл.;			

		комплект портретов для кабинета математики – 1, компьютер в сборе - 3			
	Информатика	Кабинет информатики и ИКТ - 1: мультимедиапроектор-1,персональный компьютер – 5, ноутбук – 8; принтер лазерный – 1,источник бесперебойного питания – 1,комплект сетевого оборудования – 1,комплект оборудования для подключения к сети Интернет – 1,сканер – 1,микрофон-1,наушники - 11 , акустическая система – 1, доска магнитная –2, комплект мебели – 1.			
	История Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет истории и обществознания – 2; комплект исторических карт, методических пособий, раздаточный и дидактический материал по курсам истории 10-11 кл. Комплект методических пособий по обществознанию; комплект мебели – 2, доска раздвижная – 2; компьютер в сборе - 2			
	География Индивидуальный проект	Кабинет географии – 1: ноутбук – 1; комплект географических карт для 6-9 кл.: карта мира – 1; карты материков – 6; карты России – 8; теллурий – 1; глобус Земли политический-1, глобус Земли физический- 5, коллекция минералов и			

		горных пород -1, компас -3, комплект мебели – 1, проектор - 1			
	Химия	Кабинет химии – 1, шкаф вытяжной – 1; стол демонстрационный – 1, комплект таблиц по неорганической и органической химии, диапозитивы, диафильмы – 2, кинофильмы - 3: модели кристаллических решеток, модели химических заводов, комплект демонстрационных коллекций; приборы, оборудование и лабораторная посуда для проведения лабораторных опытов и практических работ, набор химических реактивов; сейф; металлический ящик для хранения ЛВЖ. Комплект мебели – 1.			
	Биология Индивидуальный проект	Кабинет биологии – 1: комплект таблиц для кабинета биологии – 10-11кл.; микроскоп лабораторный – 6шт.; модели разборные, таблицы рельефные, гербарии; влажные препараты; учебно-методические пособия 10-11кл.; комплект мебели – 1; доска интерактивная Smart board 660 - 1			
	Физика Астрономия	Кабинет физики – 1: щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 ÷ 42 В - 1, источники постоянного и переменного			

		тока (4 В, 2 А) - 1, весы учебные с гирями - 5, секундомер - 1, термометры - 2, штативы - 10, цилиндры измерительные (мензурки) - 5, амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока - 10, вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока - 10, катушка – моток - 5, ключи замыкания тока - 5, набор прямых и дугообразных магнитов - 4, набор резисторов проволочных - 1, радиоконструктор для сборки радиоприемников - 1, реостаты ползунковые - 5, электроосветители с колпачками - 10, электродвигатель - 2, экраны со щелью - 10, набор дифракционных решеток - 3, спектроскоп лабораторный - 2, линза сферическая - 2, генератор низкой частоты - 1, источник питания для практикума - 1, трансформатор разборный - 2, плитка электрическая - 2, трубка вакуумная - 1, барометр-анероид - 1, набор по статике с магнитными держателями - 1, источник высокого напряжения - 1, конденсатор переменной емкости - 2, конденсатор разборный - 2, стрелки магнитные на штативах (2 шт.) - 2, прибор для изучения правила Ленца - 1, камера для демонстрации следов α-частиц (Н) - 1, комплект мебели - 1, стол			
--	--	---	--	--	--

		демонстрационный - 1, доска стеклянная – 1, учебно-методические пособия для 10-11 кл., компьютер в сборе - 1			
	Физическая культура	Спортивный кабинет – 1: мат гимнастический - 10, мяч волейбольный - 8, мячи баскетбольные – 3, мячи футбольные – 2, обручи – 8, скакалки – 15, скамейки гимнастические – 2, лыжи взрослые полупластиковые – 5 пар, канат – 1, тренажер универсальный – 1, козел – 1, бревно малое – 1; баскетбольный щит - 1; сетка волейбольная – 1.			
	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ – 1: макет АК-74 -1, пневматическая винтовка – 1, противогазы ГП-5 – 35, переносное место для стрельбы, плакаты – 15, учебно-методические пособия 10-11кл.; комплект мебели – 1; комплект компьютер в сборе – 1			

3. Дополнительные общеобразовательные программы

	Общекультурной направленности:	Кабинет музыки, ИЗО, технологии – 1: фортепиано – 1; музыкальный центр – 1; магнитофон – 1; акустическая система – 1; микрофон – 2; комплект мебели – 1.	302030, г. Орёл, ул. Пушкина, д.37	Оперативное управление	Свидетельство о государственной аккредитации серии 57A01 № 0000426, регистрационный № 998 (выдано 11 июня 2014 года Департаментом образования, молодежной политики и спорта
	Кружок «Вокальная группа» Кружок «История в	Кабинет истории – 1; комплект исторических карт, методических			

	лицах»	пособий, раздаточный и дидактический материал по курсам истории 7-11 кл. Комплект мебели – 2, доска раздвижная – 2;			Орловской области)
	Социально-педагогической направленности: Кружок «Психологический клуб»	Кабинет психолога – 1, методические разработки, комплект мебели – 1 Кабинет информатики и ИКТ - 1: мультимедиапроектор-1, персональный компьютер – 5, ноутбук – 8; принтер лазерный – 1, источник бесперебойного питания – 1, комплект сетевого оборудования – 1, комплект оборудования для подключения к сети Интернет – 1, сканер – 1, микрофон - 1, наушники - 11, акустическая система – 1, доска магнитная – 2, комплект мебели – 1.			
	Туристско-краеведческой направленности: Кружок «Орел-любимый город»	Кабинет истории – 1; комплект исторических карт, методических пособий, раздаточный и дидактический материал по курсам истории 7-11 кл. Комплект мебели – 2, доска раздвижная – 2;			
	Военно-патриотической направленности: «Юнармеец»	Кабинет ОБЖ – 1: макет АК-74 -1, пневматическая винтовка – 1, противогазы ГП-5 – 35, переносное место для стрельбы, плакаты – 15, учебно-методические пособия 10-11 кл.; комплект мебели – 1; комплект компьютер в сборе – 1			

	Физкультурно-спортивной направленности: Секция ОФП	Спортивный кабинет – 1: мат гимнастический - 10, мяч волейбольный - 8, мячи баскетбольные – 3, мячи футбольные – 2, обручи – 8, скакалки – 15, скамейки гимнастические – 2, лыжи взрослые полупластиковые – 5 пар, канат – 1, тренажер универсальный – 1, козел – 1, бревно малое – 1; баскетбольный щит - 1; сетка волейбольная – 1.			
	Естественно-научной направленности: Кружок «Биологическая научная лаборатория»	Кабинет биологии – 1: комплект таблиц для кабинета биологии – 10-11кл.; микроскоп лабораторный – 6шт.; модели разборные, таблицы рельефные, гербарии; влажные препараты; учебно-методические пособия 10-11кл.; комплект мебели – 1; доска интерактивная Smart board 660 - 1			
	Естественно-научной направленности: Кружок «Занимательная химия»	Кабинет химии – 1, шкаф вытяжной – 1; стол демонстрационный – 1, комплект таблиц по неорганической и органической химии, диапозитивы, диафильмы – 2, кинофильмы - 3: модели кристаллических решеток, модели химических заводов, комплект демонстрационных коллекций; приборы, оборудование и лабораторная посуда для проведения лабораторных опытов и практических работ, набор			

		химических реактивов; сейф; металлический ящик для хранения ЛВЖ. Комплект мебели – 1.			
	Естественно-научной направленности: Кружок «Занимательная география»	Кабинет географии – 1: ноутбук – 1; комплект географических карт для 6-9 кл.: карта мира – 1; карты материков – 6; карты России – 8; теллурий – 1; глобус Земли политический-1, глобус Земли физический- 5, коллекция минералов и горных пород -1, компас -3, комплект мебели – 1, проектор - 1			
	Социально- педагогической направленности: Кружок «Библиотечный час»	Библиотека – 1, Объем библиотечного фонда всего – 6961, из них: учебники – 2347, учебные пособия -70, художественная литература – 3190, справочные материалы – 485, комплект мебели – 1.			

1.9 Библиотечно – информационное обеспечение

Оснащенность образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, обеспечение учащихся учебной литературой

Формирование и использование библиотечного фонда (из отчета ОО-2)			
Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки всего	410	4365	3717
Из него:	408	1719	2609
учебники			
учебные пособия	0	70	0
художественная литература	2	2116	1083
справочные материалы	0	460	25
Из фонда библиотеки: печатные издания	410	4365	3717
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

1.10 Материально – техническая база**РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНАЩЕННЫМИ ЗДАНИЯМИ, СТРОЕНИЯМИ, СООРУЖЕНИЯМИ, ПОМЕЩЕНИЯМИ И ТЕРРИТОРИЯМИ**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление,	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливаю щих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	302030, г. Орёл, ул.Пушкина,д.37	Здание школы - нежилое, 2- этажное, рассчитанное на 200 мест. Общая площадь 2531,60 м ² , в том числе: – учебные помещения – 807,6м ² – учебно-вспомогательные – 168,6 м ² – административные – 53 м ²	Оперативное управление	Управление муниципального имущества и землепользован ия администрации г. Орла	Свидетельство о государственной регистрации права от 07 октября 2013года Серия 57 -АБ 490881 Свидетельство о государственной регистрации права от 07 октября	Санитарно- эпидемиологическое заключение от 30.12..2011г. №57.01.03.000.М.000847.12.1 1 Декларация пожарной безопасности, рег. № 54401.364.-то.-00397 от 27.10.2021г.
	Всего (кв. м):	2531,60 м2	X	X	X	X

РАЗДЕЛ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕКТАМИ И ПОМЕЩЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО НАЗНАЧЕНИЯ

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования(собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника(арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников: - помещение, приспособленное под медицинский кабинет.	302030, г. Орёл, ул. Пушкина, д.37	Оперативное управление	Управление муниципального имущества и землепользования администрации г. Орла	
2.	Помещения для питания Питание обучающихся осуществляется на базе столовой лица № 32 (до 01.03.2024г).				Гражданско-правовые договоры на 2023г. с ООО «Школьное питание»; С 01.03.2024 с ООО «Престиж»

	С 01.03.2024 на базе столовой лица №4.				
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: - гардеробная; - кладовые; - туалет	302030, г. Орёл, ул. Пушкина, д.37	Оперативное управление	Управление муниципального имущества и землепользования администрации г. Орла	Свидетельство о государственной аккредитации серии 57А01 № 0000426, регистрационный № 998 (выдано 11 июня 2014 года Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области)
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития: нет	отсутствуют			
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий - кабинет педагога-психолога	302030, г. Орёл, ул. Пушкина, д.37	Оперативное управление	Управление муниципального имущества и землепользования администрации г. Орла	Свидетельство о государственной аккредитации серии 57А01 № 0000426, регистрационный № 998 (выдано 11 июня 2014 года Департаментом образования, молодежной политики и спорта

					Орловской области)
6.	Объекты физической культуры и спорта: - помещение, приспособленное под спортивный зал	302030, г. Орёл, ул. Пушкина, д.37	Оперативное управление	Управление муниципального имущества и землепользования администрации г. Орла	Свидетельство о государственной аккредитации серии 57A01 № 0000426, регистрационный № 998 (выдано 11 июня 2014 года Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области)
7.	Иное: - библиотека; - актовый зал	302030, г. Орёл, ул. Пушкина, д.37	Оперативное управление	Управление муниципального имущества и землепользования администрации г. Орла	Свидетельство о государственной аккредитации серии 57A01 № 0000426, регистрационный № 998 (выдано 11 июня 2014 года Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области)

2 Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Показатели деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/18,58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	48,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку 11 класса	0 человек / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человека 18,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	13 человек 83%
1.29.2	Первая	2 человека 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	12 человек/100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	113 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,25 кв. м
-----	---	------------

2.2 Выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.